

Принято:
на педагогическом совете
МБОУ ДО ДПЦ № 4 «Веселый
рейс»
БМР РТ
Протокол №3 от «01» сентября 2021 г.

Утверждено
приказом директора
от «01» сентября 2021 года № 23 -ОД
Директор
МБОУ ДО ДПЦ № 4
«Веселый рейс» БМР РТ
С.А. Печерская



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детского
(подросткового) центра № 4 «Веселый рейс»»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

на период 2021 – 2026 г.г.

г. Бугульма
Республика Татарстан
2021 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра № 4 «Веселый рейс» на 2021-2026 годы |
| Законодательная база для разработки Программы развития | <p>Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»</p> <p>Всеобщая декларация прав человека</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка</p> <p>Конституция Российской Федерации</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Проект Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2026 года»</p> <p>Устав МБОУ ДО ДПЦ №4 «Веселый рейс»</p> |
| Назначение программы | Определить пути развития учреждения |
| Разработчики программы | Директор, педагогический коллектив |
| Основные исполнители программы | Педагогический коллектив |
| Цель | Реализация государственной политики в области образования в интересах детей, обеспечение функционирования и развития центра, как муниципального бюджетного образовательного учреждения, реализующего различные типы и виды образовательных программ, направленных на удовлетворение образовательных интересов, социально-культурных потребностей детей и их родителей |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования. 2. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий. 3. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей. 4. Развитие системы поддержки одаренных детей. 5. Реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. |

| | |
|---|---|
| | <p>6. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров учреждения дополнительного образования до максимального соответствия потребностям системы образования и общества.</p> <p>7. Совершенствование методического и информационного обеспечения деятельности учреждения.</p> <p>8. Укрепление материально-технической базы ДПЦ №4 «Веселый рейс».</p> <p>9. Повышение уровня информированности о деятельности.</p> |
| Этапы реализации программы | <p>Период с 2021 по 2026 годы (включительно)</p> <p>1-й этап - 2021 г. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы)</p> <p>2-й этап - 2022 - 2025 гг. - основной (реализация Программы)</p> <p>3-й этап - 2026 г. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы)</p> |
| Приоритетные направления программы | <p>Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса.</p> <p>Совершенствование воспитательной системы.</p> <p>Повышение качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы.</p> |
| Сроки реализации программы | 2021 - 2026 гг. |
| Управление программой | Управление реализацией Программы осуществляется директором, педагогическим советом. |
| Источники финансирования | Бюджет образовательного учреждения |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <p>Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях</p> <p>Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования. Сохранение и развитие сети объединений.</p> <p>Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования и удовлетворенность их спектром.</p> |

ВВЕДЕНИЕ

Главная стратегическая задача системы дополнительного образования детей напрямую связана с позитивными изменениями в социально-экономическом развитии России и является наиболее перспективной с точки зрения долгосрочных результатов. Обеспечение позитивной траектории развития дополнительного образования детей гарантирует расширение его доступности, качественных показателей, создание безопасного образовательного пространства.

Современная система дополнительного образования должна являться динамично развивающейся, главными характеристиками которой являются открытость, многоступенчатость, многоуровневость, гибкость и многофункциональность. Образовательный процесс должен выстраиваться на качественно иной, социально-проектной основе, которая в настоящее время в арсенале воспитательных средств заняла одно из лидирующих мест.

Система дополнительного образования детей, являясь образовательной и социокультурной полисферой, акцентированной на защиту прав ребенка, создает условия позитивной социализации и адаптации будущего гражданина России.

Новые реалии социально-экономического развития России определяют перспективы дополнительного образования в сфере культуры и искусства, которое понимается не только как важнейший фактор формирования нового качества экономики, роста человеческого капитала, но и высокого уровня культуры страны.

Программы развития являются рычагом государственной и региональной образовательной политики. Они базируются на следующих основаниях:

- концептуально-методологическом: определение общественной значимости, смысла и ценности дополнительного образования в современный период на основе ведущих прогрессивных концепций;
- экономико-правовом: поддержании процессов обновления системы дополнительного образования различными видами экономических ресурсов, регулирование правовых аспектов, развитие образовательного учреждения совместно с другими сферами;
- нормативно-финансовом: четкое определение инвестиционно-бюджетной государственной и региональной образовательной политики и собственно хозяйственной деятельности;
- маркетингово-менеджерском: изучение рынка спроса на дополнительные образовательные услуги, формирование соответствующей адаптивной образовательной среды и управление ее функционированием и развитием;
- психолого-педагогическом: проектирование содержания дополнительного образования с учетом общечеловеческих и национальных ценностей, достижений мировой цивилизации, регулирование и коррекция профессиональной деятельности с учетом новых педтехнологий, педагогизации и психологизации мышления и деятельности всех участников целостного образовательного пространства.

Программа развития обеспечивает стратегическое и тактическое планирование развития и обеспечения качества дополнительного образования в УДО. Программа развития как стратегический документ служит реализации долгосрочных масштабных целей. Она предполагает, что развитие УДО будет носить не локальный или модульный, а

системный характер, что в образовательном процессе будет задействовано множество людей, представляющих различные структуры образовательного учреждения и ее внешних социальных партнеров.

Программа развития (деятельности) определяет индивидуальность каждого учреждения дополнительного образования через содержание и объём образовательных услуг, технологию образовательного процесса, необходимые и достаточные условия, подчинённые комплексному воздействию на личность каждого обучающегося.

Программа является реальным показателем способности к управлению содержанием социального заказа. Основное назначение программы развития учреждения - быть средством интеграции усилий отдельных людей, групп, объединений в интересах развития той системы, в которую они включены.

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра №4 «Веселый рейс» (далее ДПЦ) на 2020 - 2025 годы определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития ДПЦ, приоритетные направления деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в обозначенный период.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Основными идеями, определяющими развитие учреждения являются:

- Идея дополнительного образования детей как многоступенчатой системы, позволяющей осваивать дополнительные образовательные программы от младшего школьного уровня до среднего (полного) общего образования.
- Идея дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации жизни детей, в котором каждый ребенок может приобрести комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, способствующих его социализации и профессиональному самоопределению.
- Идея дополнительного образования как индивидуальной образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации.
- Идея дополнительного образования с опережающим характером, вариативностью и предоставлением широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора.
- Идея сохранения специфических технологий дополнительного образования детей в интересах развития и успешной социализации детей.
- Необходимость межведомственного и внутрисетевого взаимодействия с другими учреждениями социальной сферы города.

ПРИНЦИПЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

- **Принцип самостоятельности учреждения**, согласно которому учреждение самостоятельно определяет содержание и формы своей деятельности, а государственные и общественные органы, не вмешиваясь в творческий процесс, создают необходимые условия для деятельности;
- **Принцип приоритетности прав ребенка**, согласно которому, вся деятельность образовательного учреждения направлена на создание условий, способствующих творческому росту учащихся. Этот принцип предполагает высокоразвитое сознание членов педагогического коллектива. Этот принцип может оказать существенную помощь в вопросах сохранности контингента обучающихся, в вопросах морально- психологического климата;
- **Принципы гуманистической философии:** не только гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, но и понимание того, что каждая личность уникальна, неповторима и имеет право выбирать собственные цели и принимать собственные решения;
- **Принцип равноправия и доступности** всех форм, средств и методов обучения, согласно которому любой обучающийся может выбрать любую форму обучения.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель: реализация государственной политики в области образования в интересах детей, обеспечение функционирования и развития ДПЦ как муниципального образовательного учреждения, реализующего различные типы и виды образовательных программ, направленных на удовлетворение образовательных интересов, социально-культурных потребностей детей и их родителей.

Задачи:

1. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей.
2. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий.
3. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей.
4. Развитие системы поддержки одаренных детей.
5. Реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
6. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров учреждения дополнительного образования детей до максимального соответствия потребностям системы образования и общества.
7. Совершенствование методического и информационного обеспечения деятельности учреждения.
8. Укрепление материально-технической базы.
9. Повышение уровня информированности о деятельности ДПЦ.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса учреждения.

- создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых педагогических и инновационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации, содержании образовательного процесса, характере результативности;
- разработка и внедрение вариативных, личностно-ориентированных общеразвивающих образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.
- расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей.

Совершенствование воспитательной и культурно-досуговой работы.

- создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;
- предоставление возможностей детям для социальной практики, самоорганизации, участия в социально-значимой деятельности и отдыхе;
- развитие детских общественных объединений.

Создание системы эффективного управления деятельностью.

- формирование и обновление необходимой нормативно-правовой базы и локальных актов в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение выполнения установленных нормативных требований;
- эффективного механизма управления качеством образования.

Совершенствование методического обеспечения деятельности.

- методическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве;
- формирование информационного пространства для обеспечения образовательного процесса;
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих работников;
- создание единой системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.

Совершенствование материально-технического обеспечения.

- совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями;
- укрепление материально-технической базы для эффективной реализации данной программы.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| №№ п/п | Основные мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|---|---------------|----------------------------|
| <i>Совершенствование содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей</i> | | | |
| 1. | Сохранение и развитие традиций системы дополнительного образования детей, приоритетности бесплатного дополнительного образования детей. | 2021-2026 гг. | Директор, педагоги |
| 2. | Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с социальным запросом | 2021-2026 гг. | Директор, педагоги |
| 3. | Создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования обучающихся старшей ступени общего образования | 2021-2026 гг. | Директор, педагоги |
| 4. | Организация работы официального сайта | 2021-2026 гг. | Директор |
| 5. | Публикации в СМИ | 2021-2026 гг. | Директор Педагоги |
| 6. | Ежегодное проведение информационно-рекламной компании и Дня открытых дверей | 2021-2026 гг. | Администрация, педагоги |
| 7. | Совершенствование содержания и форм проведения культурно-досуговых мероприятий для участников | 2021-2026 гг. | Директор, педагоги |
| 8. | Участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях, слётах и праздниках разного уровня | 2021-2026 гг. | Директор, педагоги |

| Совершенствование системы мониторинга качества обучения и воспитания | | | |
|---|--|---------------|----------|
| 1. | Исследование и анализ образовательно-воспитательного процесса | 2021-2026 гг. | Директор |
| 2. | Мониторинг профессиональной деятельности педагога | 2021-2026 гг. | Директор |
| 3. | Разработка системы мониторинга роста личных достижений обучающихся в разнообразных видах образовательно-развивающей деятельности | 2021-2026 гг. | Директор |
| 4. | Анкетирование воспитанников (выявление потребностей к познавательной и культурно- досуговой деятельности) | ежегодно | Педагоги |
| Создание условий для эффективного управления деятельностью | | | |
| 1. | Продолжение формирования нормативно-правовой базы функционирования, развития и управления ДПЦ в соответствии с современными требованиями. Обновление локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения | 2021-2026 гг. | Директор |
| 2. | Совершенствование работы Педагогического совета | 2021-2026 гг. | Директор |

| Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих работников | | | |
|---|--|---------------|----------|
| 1. | Использование возможностей системы повышения квалификации и переподготовки работников | ежегодно | Директор |
| 2. | Совершенствование системы моральных и материальных стимулов для сохранения лучших педагогических работников | 2021-2026 гг. | Директор |
| 3. | Содействие аттестации педагогических кадров | ежегодно | Директор |
| 4. | Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических конференциях муниципального и регионального уровней | 2021-2026 гг. | Директор |
| Совершенствование материально-технического обеспечения | | | |
| 1. | Оснащение современным оборудованием, инвентарем, компьютерной техникой, дидактическими материалами и наглядными пособиями | ежегодно | Директор |
| 2. | Косметический ремонт помещений | ежегодно | Директор |

МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДПЦ

Управление ДПЦ «Веселый рейс» осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, что обеспечивает ответственность каждого в решении поставленных задач.

Переход ДПЦ «Веселый рейс» в режим развития позволит осуществить системный подход к саморазвитию, планированию, анализу, контролю и регулированию деятельности коллектива. Основным органом управления в настоящий момент является Педсовет. Помимо этого существует общее собрание коллектива.

ДПЦ «Веселый рейс» подошел к необходимости создания новой организационной структуры управления, которая учитывала бы инновационный характер деятельности.

В связи с этим необходимо:

| № п\п | Основные мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|--|---------------|---------------|
| 1. | Коррекция системы функциональных обязанностей каждого сотрудника | 2021-2026 гг. | Директор |
| 2. | Разработка структурно-функциональной модели управления | с 2021 г. | Директор |
| 3. | Анализ изменения кадровых потребностей ОУ | с 2021 г. | Директор |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации Программы к 2026 году МБОУ ДО ДПЦ «Веселый рейс» предполагает:

1. Создание единого целостного образовательного пространства, обеспечивающего расширение социальных, культурных возможностей и жизненных шансов подрастающего человека. При этом цели и задачи образования будут направлены на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей человека, на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
2. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования. Сохранение и развитие сети объединений.
3. Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования и удовлетворенность их спектром.
4. Повышение эффективности системы управления в учреждении.
5. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.
6. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.
7. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса ДПЦ «Веселый рейс».
8. Укрепление материально-технической базы учреждения.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется на основе обобщения оценочных показателей по каждому направлению учебно-воспитательной деятельности.

Результативность реализации измеряется уровнем знаний, умений, навыков, отражается в отчетах, выставках, конкурсах, совместной деятельности образовательных

учреждений разного типа.

Конечным результатом должна стать положительная динамика роста показателей учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения, повышение авторитета ДПЦ «Веселый рейс».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Развитие учреждения дополнительного образования - это закономерное изменение управляющей системы, а также целей, содержания, методов, форм организации образовательного процесса, приводящее к достижению качественно новых, более высоких результатов образования и развития обучающихся.

В управлении учреждением дополнительного образования не обойтись без постоянного анализа всего, что происходит, без изучения, систематизации, обобщения хода образовательного процесса и оценки достигнутых результатов.

Данная программа развития позволяет подойти к планированию будущего как к разработке целостной системы действий с четко определенными результатами. Программа дает возможность знать, кто, когда и какие действия будет совершать, какой конечный результат должен быть получен к определенному времени. Ее основное назначение быть средством интеграции дополнительного и общего образования.